

Bunscoileanna – ceannaireacht agus bainistiú**RÉIMSE 1: AN FHOGHLAIM AGUS AN TEAGASC A THREORÚ**

CAIGHDEÁIN	RÁITIS AR CHLEACHTAS ÉIFEACTACH	RÁITIS AR CHLEACHTAS AN-ÉIFEACTACH
Cultúr feabhais, comhoibrithe, nuálaíochta agus cruthaitheachta a chur chun cinn san fhoghlaim, sa teagasc agus sa mheasúnú	Spreagann an príomhoide agus ceannairí eile sa scoil na múinteoirí chun teicneolaíochtaí digiteacha a úsáid le feabhas a chur ar a gcleachtais foghlama, teagasc agus measúnaithe, agus chun a gcleachtas a chomhroinnt. Cuimsítear le próiseas féinmheastóireachta na scoile fíis agus ráiteas misin ina léirítear go soiléir an acmhainneacht a bhaineann le teicneolaíochtaí digiteacha chun feabhas a chur ar an bhfoghlaim, ar an teagasc agus ar an measúnú. Tá comhthuisceant ag an bpríomhoide agus ag ceannairí eile sa scoil ar an bhfáth agus ar an gcaoi a bhfuil an scoil ag iarraidh teicneolaíochtaí digiteacha a chomhtháthú, agus déanann siad forbairt beartas agus cleachtas éifeachtach a stiúradh chun tacú le comhtháthú na teicneolaíochta. Spreagann siad úsáid na teicneolaíochta digítí chun an nuálaíocht agus an chruthaitheacht a chothú, agus cuireann siad an úsáid sin chun cinn. Aithníonn siad a luachmhaire atá cuidiú agus gnóthachtáil daoine, ar bhonn an duine aonair agus lena chéile.	Bíonn an príomhoide agus ceannairí eile sa scoil ag súil go leabódh na múinteoirí teicneolaíochtaí digiteacha ina gcleachtais foghlama, teagasc agus measúnaithe agus go n-éascóidís comhroinnt a gcleachtas, agus spreagann an príomhoide agus ceannairí eile sa scoil na múinteoirí chun é sin a dhéanamh. Baineann an príomhoide, mar aon leo siúd atá ag stiúradh an phróisis, úsáid as SSE go héifeachtach chun teicneolaíochtaí digiteacha a leabú ar bhealach spéisiúil dúshlánach agus le cur ar chumas na ndaltaí ar fad a bheith ina bhfoghlaimoirí gníomhacha spreagtha. Stiúrann an príomhoide agus ceannairí eile sa scoil forbairt beartas agus cleachtas éifeachtach chun tacú leis an nuálaíocht agus leis an gcruthaitheacht, agus leabaíonn siad teicneolaíochtaí digiteacha i ngach gné den fhoghlaim, den teagasc agus den mheasúnú. Cuireann siad ar chumas múinteoirí ar bhonn scoile uile machnamh criticiúil a dhéanamh ar réimse teicneolaíochtaí digiteacha agus triail a bhaint as na teicneolaíochtaí sin, measúnú leanúnach a dhéanamh ar éifeachtacht a n-úsáidte, agus athbhreithniú a dhéanamh ar a straitéisí teagasc dá réir sin.
Tiomantas don chuimsiú, comhionannas deiseanna agus forbairt iomlánaíoch gach dalta a chothú	Tá córais éifeachtacha ag an bpríomhoide agus ag ceannairí eile sa scoil chun monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun cinn agus ar fhorbairt na ndaltaí. Aithníonn siad gur féidir le teicneolaíochtaí digiteacha tacú leis an monatóireacht chórasach chun cabhrú le daltaí a n-acmhainneacht iomlán a bhaint amach. Glacann an scoil bearta chun teicneolaíochtaí digiteacha agus oiriúnaitheacha cuí a úsáid chun folláine fhisiciúil, shíceolaíoch agus shóisialta na bhfoghlaimoirí a chosaint agus a chinntiú. Tuigeann an scoil gur féidir deighiltí a theacht chun cinn mar thoradh ar an rochtain ar theicneolaíochtaí digiteacha agus tuigeann an scoil conas is féidir le daltaí sóisialta agus geilleagracha na ndaltaí dul i gcion ar an gcaoi a n-úsáidtear an teicneolaíocht.	Tá córais an-éifeachtach bunaithe ar an teicneolaíocht i bhfeidhm ag an bpríomhoide agus ag ceannairí eile sa scoil chun monatóireacht a dhéanamh ar dhul chun cinn agus ar fhorbairt na ndaltaí. Cinntíonn siad go n-úsáidtear na córais sin chun cabhrú le daltaí a n-acmhainneacht iomlán a bhaint amach. Cuireann an scoil ar chumas múinteoirí agus foghlaimoirí rioscaí a bhainistiú agus teicneolaíochtaí digiteacha agus oiriúnaitheacha cuí a úsáid chun tacú lena bhfolláine shóisialta, shíceolaíoch agus fhisiciúil féin. Tuigeann an scoil an riosca a bhaineann leis na héagothróimí a bhraitheann daltaí faoi mhíbhuntáiste a dhéanamh níos measa, agus cinntítear go bhfuil bearta speisialta i bhfeidhm chun freastal ar riachtanais na ndaltaí sin.
Pleanáil agus cur i bhfeidhm an churaclaim a bhainistiú	Déanann an príomhoide agus ceannairí eile sa scoil curaclaim leathan cothromaithe a phleanáil agus a chur i bhfeidhm ina gcuimsítear teicneolaíochtaí digiteacha a chuireann deiseanna nua foghlama ar fáil.	Déanann an príomhoide agus ceannairí eile sa scoil curaclaim leathan cothromaithe a phleanáil agus a chur i bhfeidhm ina leabaítear teicneolaíochtaí digiteacha lena dtacaítear le cumarsáid, comhoibriú,

	Bíonn siad tiomanta do chinntiú go ndéantar curaclam na scoile a chur i bhfeidhm ar bhealach ina soláthraítear eispéiris foghlama luachmhara a bhfuil mar aidhm leo leas a bhaint as féidearthachtaí na dteicneolaíochtaí digiteacha.	comhchruthú eolais agus rannpháirtíocht shibhialta. Cinntíonn siad go diongbháilte go bhfuil úsáid teicneolaíochta digití á leabú ar fud churaclam na scoile trína mbíonn gach dalta rannpháirteach in eispéiris foghlama luachmhara.
Forbairt ghairmiúil múinteoirí a chothú chun cur le foghlaim na múinteoirí agus na ndaltaí	Tacaíonn an príomhoide agus ceannairí eile sa scoil le forbairt ghairmiúil leanúnach na múinteoirí chun inniúlacht múinteoirí a fhorbairt in úsáid teicneolaíochtaí digiteacha chun tacú le teagasc agus le foghlaim ar ardchaighdeán.	Tacaíonn an príomhoide agus ceannairí eile sa scoil le forbairt ghairmiúil leanúnach na múinteoirí, agus cuireann siad an fhorbairt ghairmiúil leanúnach sin chun cinn, chun inniúlacht múinteoirí a fhorbairt in úsáid teicneolaíochtaí digiteacha as a dtagann teagasc agus foghlaim ar ardchaighdeán.