



Creat Foghlama Digití

Ceistneoir do Mhúinteoirí

Caighdeán 2.2: Fásann daltaí mar fhoghlaimeoirí trí idirghníomhaíochtaí agus eispéiris mheasúla atá dúshlánach agus tacúil

Ceistneoir do Mhúinteoirí

1. Glacann daltaí páirt go cuí le húsáid a bhaint as uirlisí digiteacha (m.sh. punanna digiteacha, uirlisí rannpháirtíochta digiteacha srl). **(Rogha - Tugtar i gCónaí, go Minic, Uaireanta, go hAnnamh, Ní thugtar riamh)**
2. Cén chaoi a léirim nó a gcuirim idirghníomhaíochtaí measúla agus dearfacha chun cinn idir daltaí, agus idir mé féin agus daltaí? **(Oscailte)**
3. Cad iad na bealaí chun a chinntiú go bhfuil eispéiris foghlama digití dúshlánach agus tacúil do gach dalta, ag cabhrú leo a bheith ag fás mar fhoghlaimeoirí muiníneacha? **(Oscailte)**
4. Cén chaoi a dtéim i ngleic agus a gcoiscim iompair dhiúltacha ar líne, ag cinntiú go mothaíonn daltaí sábháilte agus go bhfuil tacaíocht á fáil acu le linn gníomhaíochtaí digiteacha? **(Oscailte)**
5. Cén chaoi a spreagam daltaí teicneolaíochtaí digiteacha a úsáid chun a smaointe a léiriú, ceisteanna a chur agus páirt fhiúntach a ghlacadh sa seomra ranga nó i bplé níos leithne sa phobal? **(Oscailte)**
6. Cén deiseanna a chruthaím do dhaltaí chun dul i ngleic le fadhbanna saoil trí ardáin dhigiteacha ar bhealach atá freagrach as oiriúnach d'aois? **(Oscailte)**
7. Cén chaoi a ndéanaim measúnú ar mhuintín daltaí agus é a fhorbairt agus uirlisí digiteacha á n-úsáid acu chun a dtuiscint a neartú agus chun cur leis an bhfoghlaim chomhoibríoch? **(Oscailte)**

